



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none"><li>— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.</li><li>— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.</li><li>— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.</li><li>— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.</li><li>— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.</li><li>— Organização e método de trabalho.</li><li>— Reflexão autónoma perante uma situação nova.</li><li>— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.</li><li>— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.</li><li>— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.</li><li>— Transferência e inter-relação dos saberes.</li><li>— Observação crítica da realidade social e cultural.</li></ul>	
Unidade	Lição n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	9	<ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Fonética e prosódia:</b></li><li>- alfabeto</li><li>- pronúncia</li><li>- quantidade vocálica, silábica, quantidade acentuação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O Latim e as línguas românicas: leitura das pp. 20 a 23 do manual.</li><li>- Elaboração, em trabalho de grupo, de uma apresentação multimédia, sobre o Latim e as línguas românicas (Português, Espanhol; Catalão, Francês, Italiano e Romeno).</li></ul>
04 out.		Recursos utilizados	Manual; caderno diário; computadores, ligação à <i>internet</i> .
		Sumário	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Do Indo-Europeu às línguas românicas. O Latim, língua de Roma e de um grande império.</li><li>2. Elaboração de uma apresentação multimédia sobre o Latim e as línguas românicas.</li></ul>
		Avaliação:  pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.	